

Задача 1

Запишете промените на Земята, които бяха отразени във видеото!

1. Видях, че

.....

.....

2. Видях, че

.....

.....

3. Видях, че

.....

.....



Задача 2

Внимателно прочетете описанията на природните процеси. Оцветете тези, които биха могли да причинят промените, които видяхте във видеото!

Летата стават по-горещи, а зимите са по-къси и по-малко снежни.	На някои места вали повече дъжд отпреди.	Ледниците по планинските върхове се топят.	Морското равнище се покачва, защото ледниците в океаните се топят.
В някои части на света вали по-малко дъжд отпреди.	Има райони, където през пролетта и есента се случват неочаквани наводнения.	Дъждът и/или сушата правят земята неплодна и невъзможна за използване за земеделие.	Поради силните горещини и сушата, все по-често избухват големи горски пожари.

Задача 3

Огледайте класната стая за карти, които изобразяват човешки дейности.

Анализирайте една от картите.

Опишете дейността	
Добро или лошо е това за планетата?	
Каква е връзката с храната?	
Каква е връзката с транспорта?	
Каква е връзката с енергията?	

Задача 4

- Изтеглете си лист с въпроси. Задайте въпросите на 5 съученици и запишете техните отговори.
- След това намерете своята група въз основа на темата на въпроса и номера на групата в листа.
- Обсъдете отговорите и оцветете съществуващите решения (в зелено) и идеите за подобряване (в червено).

Задача 5

Въз основа на дискусията, отговорете на следните въпроси на лепящи се листчета:

1. Кои човешки дейности причиняват изменението на климата?
2. Какво правят хората, за да намалят въздействието им?
3. Какво трябва да предприемат хората, за да намалят изменението на климата?

Споделете идеите от лепящите листчета с класа и ги залепете на дъската/стената.

Задача 6

Създайте плакат на хартия A4! Вашият плакат трябва да се фокусира върху зададената от вас тема (храна, транспорт или енергия) и да представя:

- Дейности, които хората могат да предприемат за борба с изменението на климата
- Атрактивно заглавие и визуални елементи

Задача 7

Разходете се из класната стая, като посетите всеки плакат за 1 минута. Прочетете информацията и предложенията на всеки плакат.

В таблицата по-долу запишете всички дейности от другите групи, които може би искате да приложите в собствения си живот:

Тема	Дейност
Храна	
Транспорт	
Енергия	